

LA CRISI DE LES HUMANITATS. REALITAT O FICCIÓ?

Karina Alguacil Toro

Institut Vilanova del Vallès

Introducció

Aquest treball se centra en analitzar què està passant amb les humanitats, aquell saber que poc a poc sembla tenir menys espai a nivell educatiu i menys popularitat a nivell social. D'aquesta manera, el que es pretén és determinar si realment existeix el que es coneix com la crisi de les humanitats i conèixer com afecta socialment i en l'àmbit de l'educació.

Hipòtesi

Hipòtesi principal - Existeix una crisi de les humanitats.

Primera subhipòtesi - Les humanitats no tenen el mateix prestigi en l'àmbit educatiu que les ciències i la tecnologia.

Segona subhipòtesi - Les humanitats estan sent desprestigiades socialment.

Objectius

Determinar si existeix una crisi de les humanitats.

Comprovar si les humanitats en l'àmbit educatiu reben les mateixes oportunitats que la ciència i la tecnologia.

Intentar extrapolar quina opinió té la gent sobre aquesta crisi de les humanitats.

Analitzar el paper de les humanitats dins de la nostra societat d'avui dia i la seva evolució.

Metodologia

El treball es divideix en dues parts: el marc teòric i la part pràctica. La primera està formada per tres apartats: les humanitats, la crisi de les humanitats i el mite de la crisi de les humanitats. Així, el primer se centra en el concepte d'humanitats i una mica de la seva història. El segon apartat constitueix el nucli del marc teòric i està basat en tres llibres de tres autors experts en el tema que estan d'acord en què sí que existeix una crisi de les humanitats, tot i que se centren en àmbits diferents del conflicte. *La utilidad de lo inútil* de Nuccio Ordine (professor i filòsof italià), *Sin fines de lucro. Por qué la democracia necesita de las humanidades* de Martha Nussbaum (professora i filòsofa americana) i *Carta a un estudiant d'humanitats* de Norbert Bilbeny (catedràtic d'Ètica a la Universitat de Barcelona) són els llibres que s'han utilitzat. Al marc teòric també s'inclou l'altra visió del conflicte, és a dir, la creença de la inexistència d'aquesta crisi. Així, s'inclouen articles que desmenteixen la crisi de les humanitats.

Després d'aquesta visió general que ha donat el marc teòric, es passa a la part pràctica que consta de quatre parts. La primera d'elles és una recerca d'una cinquantena d'articles des de 1940 fins el 2020 a l'hemeroteca del diari La Vanguardia per tal de comprovar el procés d'evolució i la visió d'aquesta per part de la societat. Seguidament, s'ha realitzat una recerca als cercadors de Google, Bing i Duck-Duck Go i s'han analitzat els resultats de les pàgines webs obtingudes a les pàgines 10-15 dels cercadors per anar més enllà de les que els algoritmes ofereixen a les primeres pàgines. La tercera part pràctica és una entrevista a Josep García, director i professor de matemàtiques de l'Institut Vilanova del Vallès, per tal de saber una mica més sobre la situació de les humanitats en l'àmbit educatiu. Per últim, per conèixer l'opinió de la gent respecte la crisi de les humanitats, s'ha realitzat una enquesta.

Resultats

Les quatre parts pràctiques han donat resposta als objectius. Mitjançant l'hemeroteca de La Vanguardia s'ha pogut comprovar l'evolució de la crisi de les humanitats i com a finals de la dècada dels 90 començava a sorgir una consciència sobre que el ràpid avenç de les tecnologies podria afectar a les humanitats. Efectivament, durant els últims vint anys s'han escrit diferents articles i llibres sobre com les humanitats cada vegada estan sent més allunyades de la societat i de l'educació, com s'ha comprovat també en la recerca dels cercadors. S'ha pogut observar que, durant molts anys, professors i experts s'han manifestat sobre aquest tema reclamant mesures més justes per les humanitats. D'altra banda, l'enquesta ha mostrat que hi ha una àmplia majoria de gent que pensa que el sistema educatiu ha caducat i que s'haurien d'incorporar altres matèries i diferents metodologies. Tot i així sembla ser que les humanitats no són imprescindibles per a tothom en aquest sistema ideal. No és el cas, per exemple, d'alguns professors com el director de l'Institut Vilanova del Vallès que intenten potenciar-les i introduir-les a l'institut. Així, l'enquesta i l'entrevista han servit per saber l'opinió de la gent respecte a la crisi de les humanitats i sobre el seu paper en l'àmbit educatiu.

Conclusions

Finalment, després de tot el treball, s'ha pogut validar la hipòtesi principal així com les subhipòtesis. Per tant, la crisi de les humanitats existeix i aquesta té conseqüències a nivell educatiu i social però no només aquests. En aquesta recerca s'ha pogut veure que va molt més enllà. La crisi de les humanitats és un conflicte que s'origina com a conseqüència d'una crisi de l'educació i aquesta, a la mateixa vegada, ve derivada d'una crisi de valors.

Bibliografia

Marc teòric:

BILBENY, N. (2005). *Carta a un estudiant d'humanitats*. Barcelona: Ara llibres

NUSSBAUM, M. (2010). *Sin fines de lucro. Por qué la democracia necesita de las humanidades*. Buenos Aires/Madrid: Katz Editores

ORDINE, N. (2013). *La utilidad de lo inútil*. Barcelona: Acantilado

TERRICABRAS, J. M. (2004). "El mite de les humanitats en crisi". *Digithum*, núm. 6 [en línia] [Consultat: 24 agost 2020] Disponible a Internet: <<https://www.raco.cat/index.php/Digithum/article/view/18531>>

Part pràctica:

ALCOBERRO, A.; TERRIACABRAS, J.M. "El lugar de las humanidades". *La Vanguardia*. 19-11-2000. P. 34. [en línia]. [Consultat: 25 octubre 2020]. Disponible a Internet: <<http://hemeroteca.lavanguardia.com/preview/1998/02/01/pagina34/34106295/pdf.html?search=crisis%20de%20las%20humanidades>>

FUSTER, J. "El ocaso de las humanidades". *La Vanguardia*. 13-8-1972. P. 11. [en línia]. [Consultat: 23 octubre 2020]. Disponible a Internet: <<http://hemeroteca.lavanguardia.com/preview/1972/08/13/pagina-11/33613947/pdf.html>>

INSTITUT D'ESTUDIS CATALANS. (2014). *Blog de l'Observatori de la Recerca (OR-IEC)*. [en línia] [Consultat: 15 octubre 2020]. Disponible a Internet: <<https://humanitats.espais.iec.cat/>>

JUAN ARBO, S. "Los valores humanos". *La Vanguardia*. 13-7-1974. P. 13. [en línia]. [Consultat: 23 octubre 2020]. Disponible a Internet: <<http://hemeroteca.lavanguardia.com/preview/1973/12/20/pagina13/34245953/pdf.html?search=crisis%20de%20las%20humanidades>>

LEÓN BARRETO, L. (2018). "La crisis de las humanidades, la Sociedad posthumana". *elDiario.es*. [en línia]. [Consultat: 16 octubre 2020]. Disponible a Internet: <https://www.eldiario.es/canariasahora/lapalmaahora/lapalmaopina/crisishumanidad-es-sociedad-poshumana_132_1100797.html>

PLAYÀ MASET, J. "El 87% de los titulados tiene trabajo, aunque no siempre está relacionado con sus estudios". *La Vanguardia*. 23-7-1993. P. 19. [en línia]. [Consultat: 23 octubre 2020]. Disponible a Internet: <<http://hemeroteca.lavanguardia.com/preview/2000/12/22/pagina19/33725932/pdf.html?search=crisis%20de%20las%20humanidades>>