

## **IDENTITATS EN PERILL.**

**Submergits en un món on les aparences enganyen.**

**Sheila Tejedera Villafranca**

**Institut Martí l'Humà**

### **Introducció**

Les tecnologies formen, cada vegada més, part del nostre dia a dia. Constantment estem esperant una notificació, una notícia... i la informàtica és la que ens facilita aquesta comunicació instantània. Ni hi ha dubte que existeixen un seguit d'avantatges, però al mateix temps, poden causar un gran problema en la nostra privacitat. El treball que presento consisteix en l'estudi de conceptes bàsics sobre el món del *hacking* i el *phishing*, les estafes més comunes avui dia, per tal de conèixer quin és el perill que circula en la xarxa. L'objectiu és descobrir el grau de coneixement d'una part de la població sobre la seguretat en la xarxa. D'aquesta forma, poder facilitar-les conceptes bàsics per aquells i aquelles que no coneixien sobre l'àmbit i així evitar situacions perilloses en un futur.

### **Hipòtesis**

La població participant no té els mínims coneixements sobre la seguretat de la xarxa i per tant, podrien haver estat estafats/es sense adonar-se'n. Finalment, però un cop que els hi facilito consells són capaços/es d'identificar les estafes.

### **Objectius**

Conèixer informació bàsica sobre el món del *hacking* (definicions, principis, tipus...).

Aprendre que són les estafes *phishing* (denominació, principis, tipus, procediment).

Descobrir si tant el *hacking* com el *phishing* són considerats delictes informàtics i com pot repercutir el dia de demà.

Saber si hi ha empreses que treballen amb el fi de treballar a la seguretat.

Conèixer que sap realment la gent sobre la xarxa.

Realitzar un experiment per comprovar si després dels consells identifiquen les estafes.

Comprovar fins a quin grau de dificultat té la creació d'una estafa *phishing*.

## **Metodologia**

El treball conté dues parts: la part teòrica i la part pràctica. Entre ells, podem trobar des del més general (definicions, història, diferències...) fins a arribar a la tècnica coneguda com a *phishing* i com està afectant aquesta tècnica en el nostre dia a dia. Tots els conceptes utilitzats en la part teòrica han sigut necessitats per poder realitzar la part pràctica. Pràctica que està centrada en les estafes *phishing*. En primer lloc, realitzo una enquesta global per conèixer fins a quin punt la gent coneixia i quins eren els seus interessos per poder encaminar la meva recerca. En segon lloc, creo una estafa *phishing* per aprendre si realment són difícils de crear i fins qui pot ser capaç de crear un atac d'aquest tipus. I finalment, l'experiment amb el qual facilito els coneixements apresos prèviament perquè puguin identificar aquest tipus d'estafes per comprovar si després de la facilitació dels meus consells obtenen més encerts.

## **Resultats**

Després de la realització del treball, la hipòtesi ha sigut confirmada. Per una banda, he realitzat tota la recerca bàsica per endinsar-me en aquest món. He après com el *hacking* pot rebre dues definicions i una d'elles ens fa conèixer un nou concepte, *cracking*. Un cop explicat tota la informació amb els *hackers* és quan m'endinso amb les estafes *phishing*. A més, em vaig trobar que tant el *phishing* com el *hacking* són dos tipus de delictes informàtics i com diverses empreses intentar lluitar en contra d'aquests atacs amb la finalitat que la societat estigui segura davant les xarxes.

Pel que fa a la part teòrica, he pogut superar totes les expectatives que tenia. En primer lloc, la primera enquesta em va servir d'ajuda en tot el treball per conèixer si la població coneixia informació i per saber de quina manera havia d'enfocar el meu treball perquè cridés l'atenció de la gent. En segon lloc, amb l'atac he après nous conceptes informàtics i he comprovat que el grau de dificultat no és elevat. En tercer lloc i últim, l'experiment em va portar a afirmar que després dels meus consells coneixen més sobre les estafes *phishing* i eren capaços i capaces d'identificar-les i per tant, vaig assolir els meus objectius.

En conclusió, puc afirmar que els meus objectius han sigut assolits tant pel que fa la part teòrica i tota la recerca com en la verificació de l'aprenentatge de la població que ha participat. La gent no coneix el perill que poden causar, però amb consells bàsics són capaços/es d'actuar davant una situació de perill.

## Bibliografía

Inside Out Security. 2020. *What'S The Difference Between Hacking And Phishing?*. [online] Disponible a: <<https://www.varonis.com/blog/whats-difference-hacking-phishing/>> [Accés 28 juny 2020].

The Economic Times. 2020. *What Is Hacking? Definition Of Hacking, Hacking Meaning* - *The EconomicTimes*. [online] Disponible a <<https://economictimes.indiatimes.com/definition/hacking>>

Whois, M., 2020, N. and Best Paper award announced, S., 2020. *APWG | Unifying The Global Response To Cybercrime*. [online] Apwg.org. Disponible a: <<https://apwg.org/>>

Boe.es. 2020. *BOE.Es - Documento Consolidado BOE-A-1995-25444*. [online] Disponible a: <<https://www.boe.es/buscar/act.php?id=BOE-A-1995-25444>>

Ecured.cu. 2020. *Phishing* - *Ecured*. [online] Disponible a: <<https://www.ecured.cu/Phishing>>

GEMED Soluciones. 2020. *GEMED Soluciones - 10 Tipos De Ataques Y Estafas De Phishing*. [online] Disponible a: <<https://www.gemedoluciones.es/blog/diez-tipos-de-ataques-y-estafas-de-phishing/>>

Sciencedirect.com. 2020. *Black Hat Hacker - An Overview | Sciencedirect Topics*. [online] Disponible a: <<https://www.sciencedirect.com/topics/computer-science/black-hat-hacker>>

Websecurity.digicert.com. 2020. *Breve Historia Del Phishing: Part I | Digicert*. [online] Disponible a: <<https://www.websecurity.digicert.com/es/es/security-topics/brief-history-phishing-part-1>>