

**EXTRAÍDO DE LA PUBLICACIÓN DE MANUEL BELMONTE “ENSEÑAR A INVESTIGAR” EDITADA EN 2011 POR EDICIONES MENSAJERO (ISBN: 978-84-271-3218-4), PAG. 224**

**Cuerpo del trabajo**

Este apartado es el núcleo del informe o memoria. Coincide con lo que numerosas revistas especializadas denominan *material* y *métodos*. Constituye la parte más extensa de éste y está integrado por diferentes apartados que pueden variar según la materia académica sobre la cual verse la investigación y/o las consideraciones metodológicas y apreciaciones personales del profesorado que la tutora. En general, suele estar integrado por los siguientes subapartados:

- 1. Asignación de significado a las variables**
- 2. Emisión de una o más hipótesis**
- 3. Diseño del utillaje experimental y/o de los instrumentos de recogida de información**
- 4. Diseño del trabajo de campo, documental y/o de laboratorio**
- 5. Desarrollo del trabajo de campo, documental y/o de laboratorio.**  
**Recogida de muestras y/o datos**

Estas técnicas están relacionadas con las fases **F8** a **F17** del proceso de investigación.