

EXTRAÍDO DE LA PUBLICACIÓN DE MANUEL BELMONTE “ENSEÑAR A INVESTIGAR” EDITADA EN 2011 POR EDICIONES MENSAJERO (ISBN: 978-84-271-3218-4), PAG. 35 Y 36

El proceso de investigación

Al empezar una investigación, una de las dificultades mayores que encontráis consiste en el procedimiento, la mecánica, los pasos a seguir. De entrada, no soléis tener ni idea de si existe o no una norma, una pauta estructurada que os ahorre la obligación, la necesidad de inventar el esquema a seguir.

Volvamos... ¿Cómo desarrollar una investigación?

Existe un consenso general sobre un procedimiento general adaptable a casi todas las situaciones que se puedan plantear. Habitualmente se conoce como *método científico*. Con mucha frecuencia, esta última denominación se aplica de forma única y exclusiva a un proceso experimental o cuasi-experimental. Éste proceder es totalmente inapropiado, porque el método científico se puede aplicar, con las adaptaciones pertinentes, a cualquier ámbito.

Por otra parte, el método científico no se puede considerar ninguna varita mágica. Sólo es una manera de proceder que, a pesar de no ser de estricto y obligado cumplimiento, en la mayoría de los casos, ahorra trabajo, asegura unos buenos resultados y encamina y estructura de forma eficaz y eficiente la actividad del investigador.

Su estructura se puede **desglosar** en grandes bloques constituyendo las siguientes áreas y subáreas o etapas:

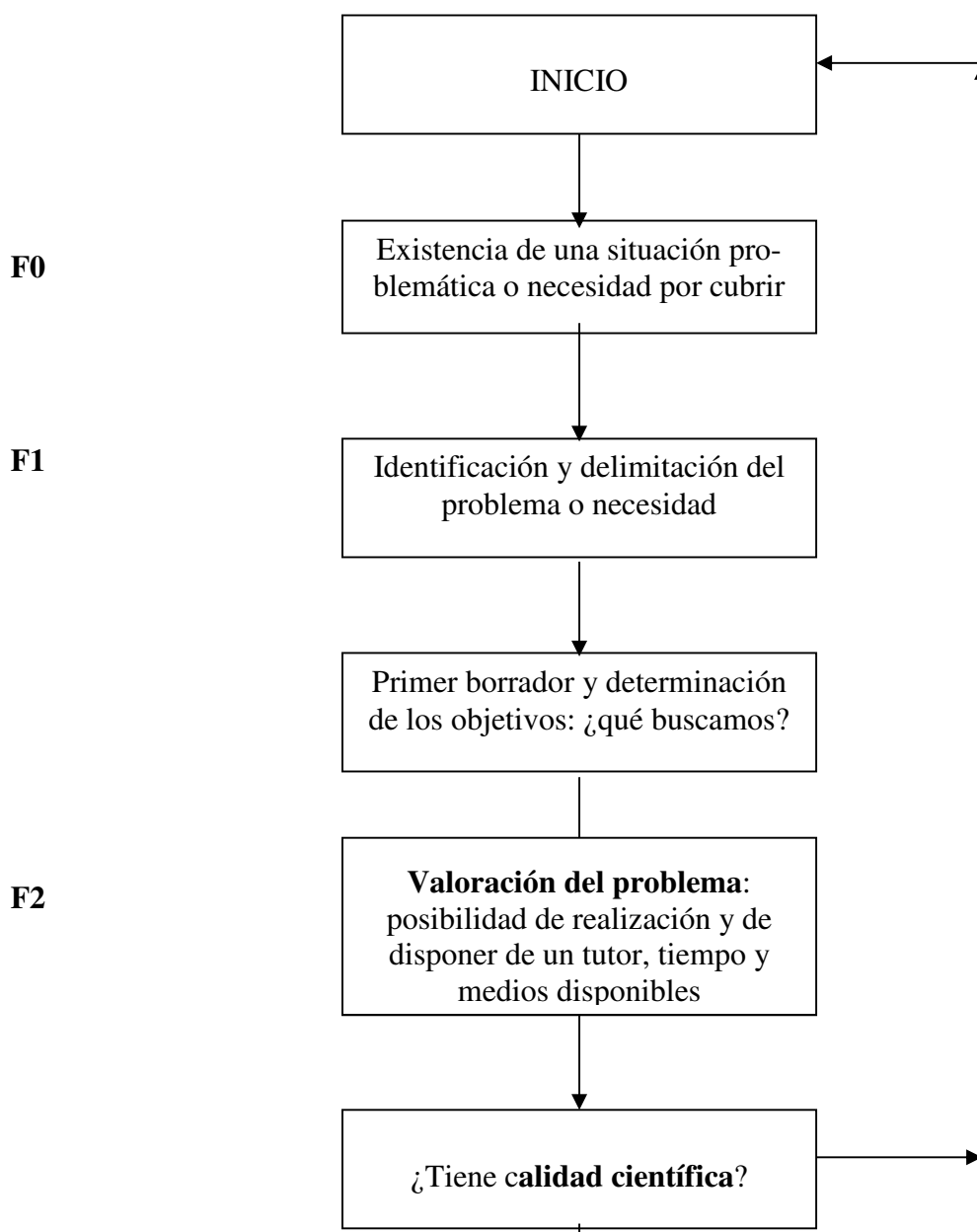
- Área problemática
 - Etapa de planteamiento del problema
 - Etapa de prospección.
- Área de planificación previa o de preparación
 - Etapa de planificación
 - Etapa de diseño de la investigación
- Área de desarrollo de la investigación (experimental, de campo, documental)
- Área de interpretación
 - Etapa de tratamiento de resultados
 - Etapa de reflexión sobre la investigación

Cada una de las áreas o etapas anteriores está constituida por diversas fases con una finalidad muy determinada y específica.

Tanto en su conjunto como en el detalle de cada una de las fases o áreas o fases hay que considerar su **calidad científica**.

ÁREA PROBLEMÁTICA

ETAPA DE PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA



F3

NO

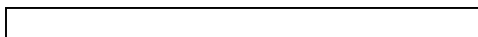
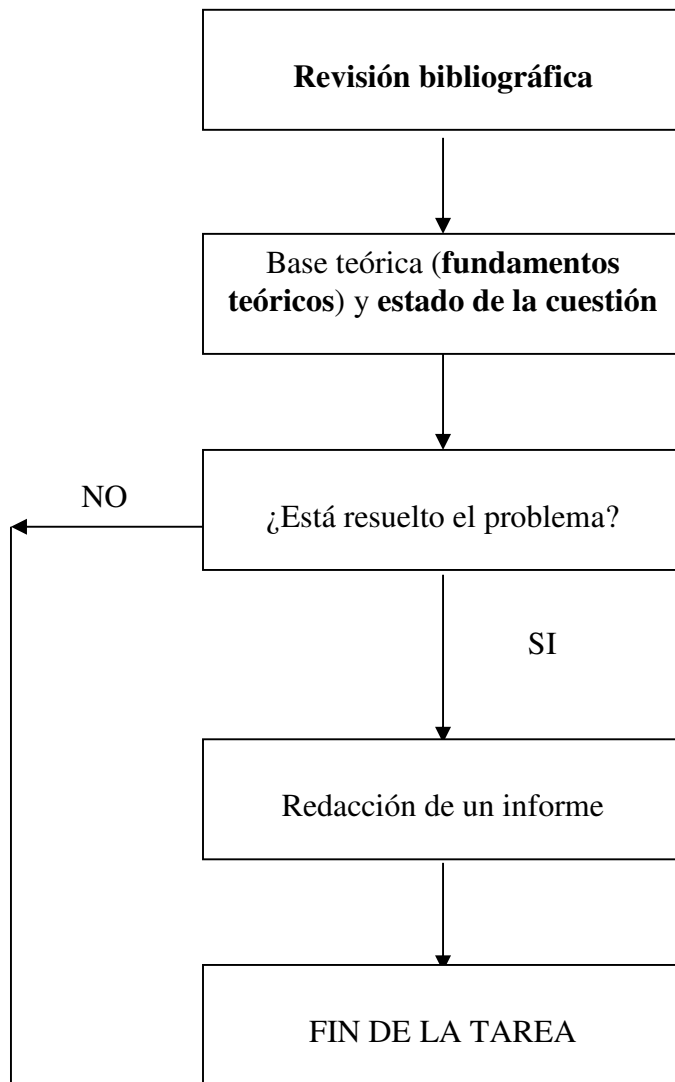
SÍ

SI

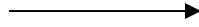
F4

ETAPA DE PROSPECCIÓN

F5



F6



ÁREA DE PLANIFICACIÓN PREVIA O DE PREPARACIÓN
ETAPA DE PLANIFICACIÓN

F7

Determinación marco de trabajo
(ámbitos temporal y geográfico...)

F8

Observación y descripción detallada del fenómeno o situación

F9

Determinación y fijación de los objetivos

F10

Identificación, selección, definición y categorización de **variables**.

Identificación, selección, definición y categorización de **parámetros**.

Emisión de **hipótesis**

F11

F12

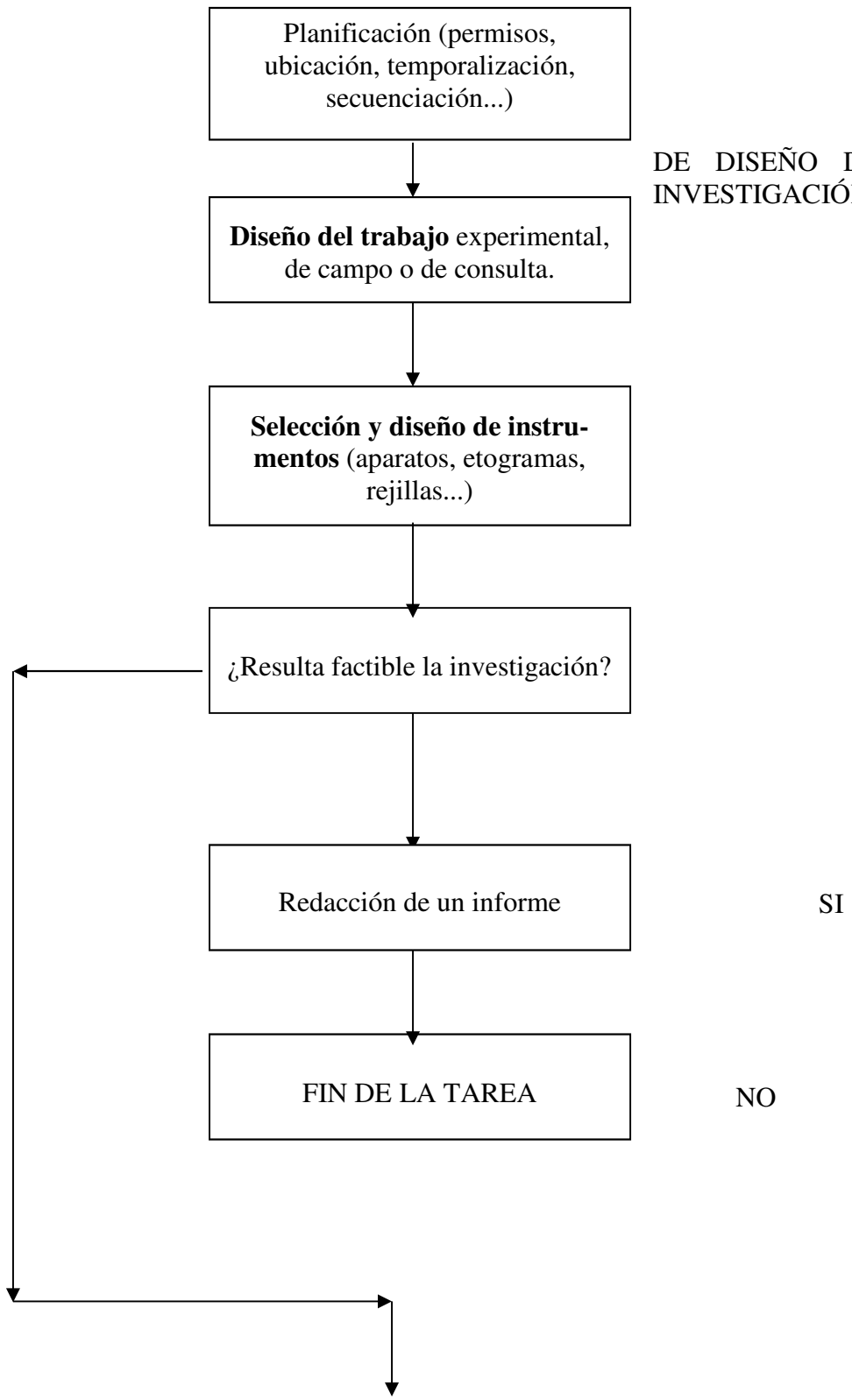
ETAPA
LA

F13

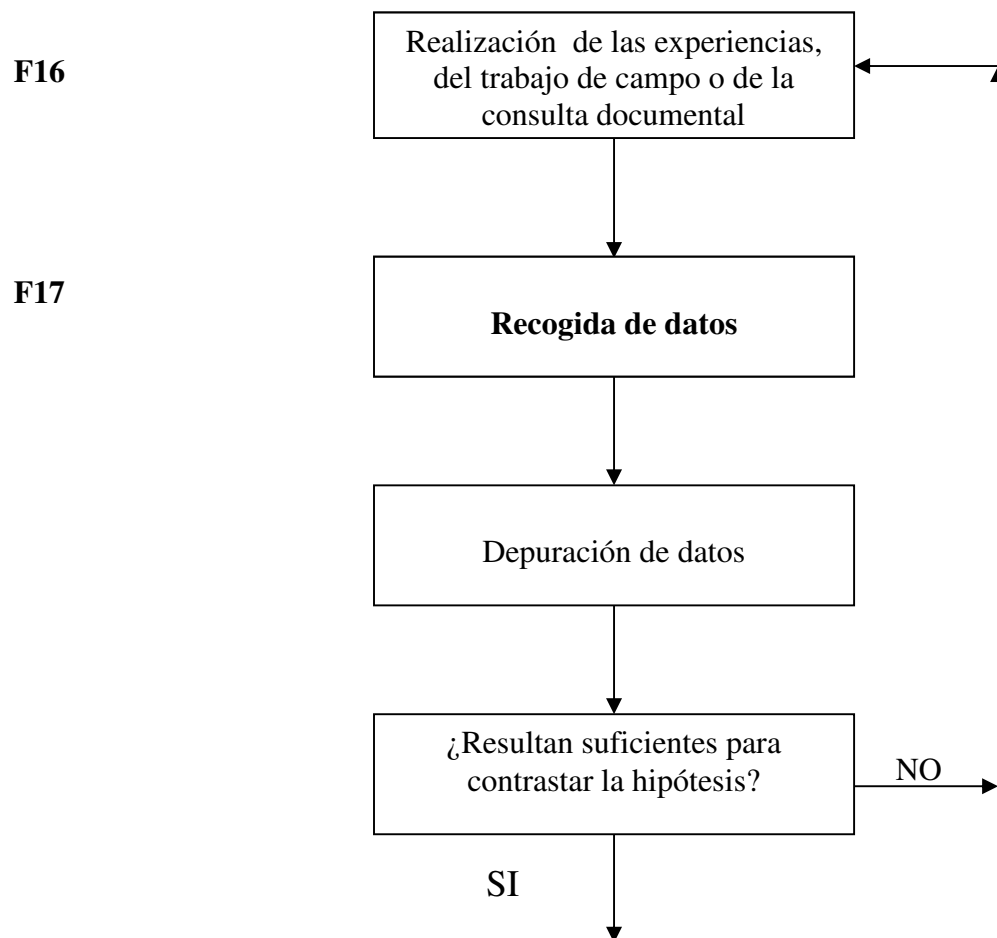
F14

F15

DE DISEÑO DE
INVESTIGACIÓN



ÁREA DE DESARROLLO DE LA INVESTIGACIÓN



ÁREA DE INTERPRETACIÓN

ETAPA DE TRATAMIENTO DE DATOS

F18

Planificación del análisis de datos

F19

Procesamiento: manipulación y organización en **tablas, gráficas y gráficos**

F20

Análisis de los datos buscando tendencias, pautas o secuencias

ETAPA DE REFLEXIÓN SOBRE LA INVESTIGACIÓN

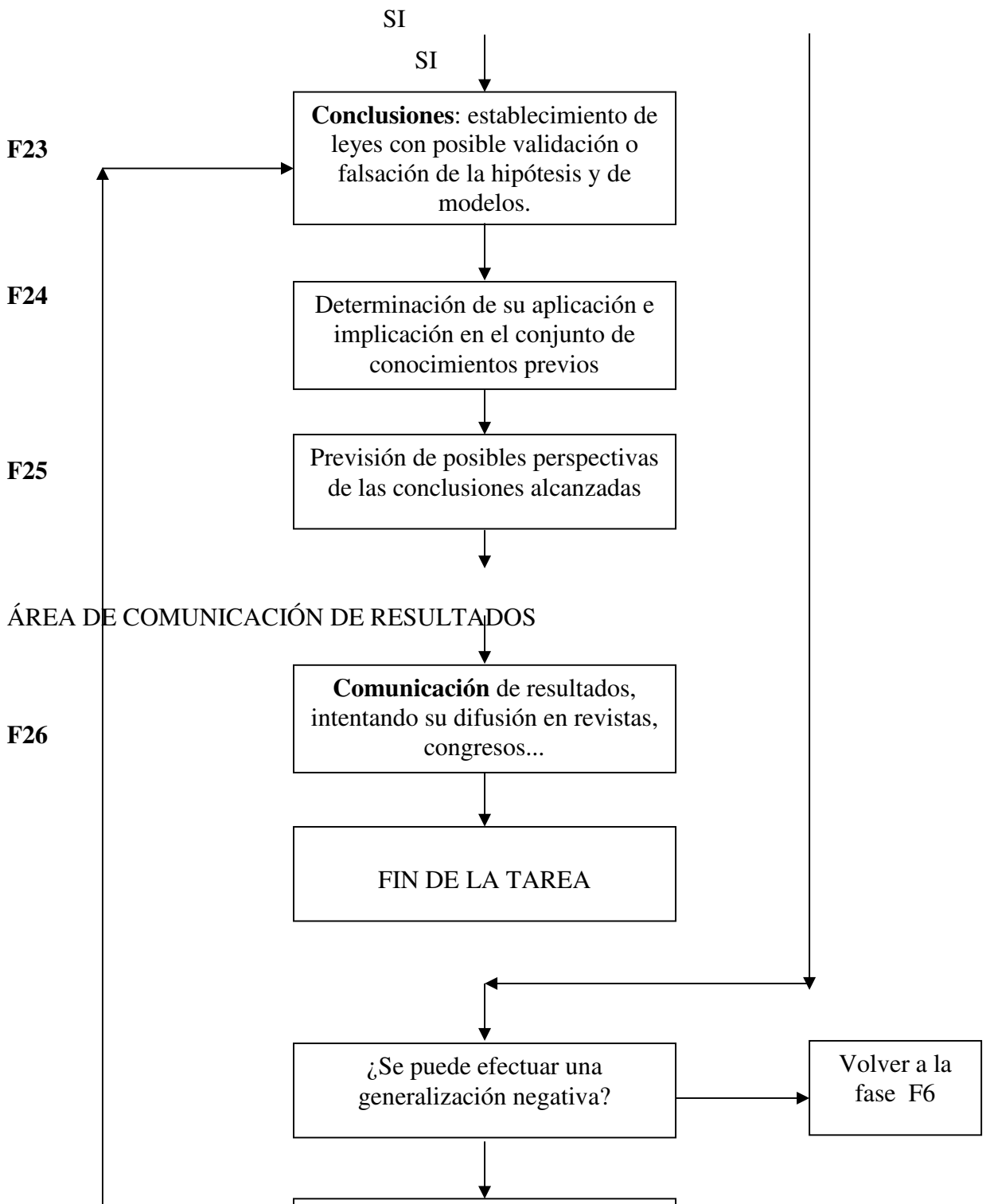
F21

Generalización: **Elaboración de leyes empíricas**

Determinación y explicación de su marco de referencia y limitaciones

F22

NO



NO

SI

F21

F22