

**EXTRAÍDO DE LA PUBLICACIÓN DE MANUEL BELMONTE “ENSEÑAR A INVESTIGAR” EDITADA EN 2011 POR EDICIONES MENSAJERO (ISBN: 978-84-271-3218-4), PAG. 101 A 103**

**Emisión de una hipótesis o de una previsión de utilización**

Una vez se ha decidido no sólo el tema, sino también las variables -tanto independientes como dependientes- y los parámetros, y el título del trabajo de investigación, entonces es el momento de emitir la *hipótesis* de vuestra investigación.

La hipótesis es un supuesto que no tiene por qué coincidir con los resultados que finalmente obtendréis de vuestra investigación. Consiste en pronosticar el resultado de la investigación, imaginarse que se encontrará. Este pronóstico no se puede realizar a la ligera. Hay que justificarlo en función de los fundamentos teóricos que habéis consultado y de un poco de sentido común. En realidad tiene que dar una explicación al comportamiento observado en el fenómeno. En el caso de una investigación cuyo título fuera "*Estudio de la influencia de la utilización de la cafetera en la mejora de la calidad de las infusiones de té, tila o manzanilla*" podría ser:

"La utilización de una cafetera mejorará la calidad de las tres infusiones."

Ésta sería la hipótesis principal. Pero también se puede imaginar que esta mejora dependerá de otros factores. Eso permite completar la hipótesis con ésta otra:

"Además, la cantidad de hierba no afectará a la calidad de la infusión, pero si el tiempo que se deje hervir la cafetera"

Posibles justificaciones de ésta hipótesis serían:

- Dado que el café antes se preparaba como estas infusiones y ha resultado mejorado al utilizar la cafetera, resulta probable que también mejore las otras
- La cantidad de hierba o el tiempo no afectarán porque tampoco pasa con la preparación del café.

En el caso de proyectos tecnológicos no es posible emitir una hipótesis sobre la obtención de nuevas leyes o de nuevas pautas de comportamiento, ya que se trata de *ciencia aplicada* (por lo tanto, ya conocida) mediante la cual se busca satisfacer una necesidad o proporcionar una mayor comodidad. Por ello, en lugar de la hipótesis se ha de emitir una *previsión de utilización o de funcionamiento*. En caso de éxito, se habrá de comprobar que la previsión efectuada inicialmente se corresponde con las características de utilización o de funcionamiento del utensilio, mecanismo, programa informático... diseñado. Por ejemplo, si se desea diseñar un nuevo tipo de itinerario geológico adaptado para alumnado de primaria, la previsión de utilización será que su empleo por el profesorado mejorará el aprendizaje del alumnado, o su interés por la visita, o... Para el caso de una investigación documental, a veces sí es posible efectuarla pero en otros – sobre todo en las de temática histórica- sólo es posible efectuar una previsión de los acontecimientos incluidos, período abarcado, personajes afectados...

Para ver más ejemplos se aconseja consultar también el apartado 4.3.8.2. Este aspecto está relacionado con las fases **F11** y **F12** del proceso de investigación.