

EXTRAÍDO DE LA PUBLICACIÓN DE MANUEL BELMONTE “ENSEÑAR A INVESTIGAR” EDITADA EN 2011 POR EDICIONES MENSAJERO (ISBN: 978-84-271-3218-4), PAG. 45 A 47

Técnicas de prospección para seleccionar un tema para una investigación

En caso de que encontréis dificultades en encontrar un tema o un trabajo de investigación concreto, os sugerimos las siguientes vías de exploración:

1. Preguntar qué temas se les ocurren a vuestros amigos, a vuestros familiares, a conocidos... A veces pueden sugerir aspectos que nunca habrían ocurrido a uno mismo y que pueden resultar atractivos.
2. Leer artículos de revistas de divulgación: Investigación y Ciencia, Muy interesante, Algo... Pueden haber escritos que sugieran otros aspectos a investigar, o hacer pensar en temas no sospechados.
3. Revisar los propios intereses, aficiones, obligaciones... Puede ser que se puedan encontrar preguntas sobre posibles relaciones entre ellos, con otros aspectos de la propia vida cotidiana o de la de otras personas, e incluso relaciones con alguna asignatura.
4. Buscar citas, dichos, frases de personajes importantes en la Historia, en las Ciencias, en la Humanidad en general. Pueden sugerir aspectos desconocidos o impensados o impensables.
5. Consultar trabajos de investigación anteriores desarrollados por alumnado del mismo centro, o de otros centros. Se relacionan una gran cantidad de ellos en el anexo 9. Pueden encontrarse temas no agotados o revisados en todos sus aspectos. En este caso pueden darse diferentes posibilidades:
 - Realizar el mismo tipo de estudio pero trasladado a otra situación. Por ejemplo, si un trabajo trata del estudio comparativo del comportamiento de los gorilas en libertad con el comportamiento de los gorilas en cautividad en el Zoo de Barcelona, se puede considerar la posibilidad de efectuar un estudio similar pero referido a los leones del Zoo de Barcelona.
 - Completar un estudio sobre un tema sobre el cual los investigadores anteriores sólo han considerado algunos de los posibles aspectos o factores. Por ejemplo, si un trabajo estudia la influencia del color del cabello humano, del sexo y de la edad sobre su resistencia a la tracción, se puede considerar continuar o completar el estudio pero considerando la influencia del grueso del cabello, o de la raza, o de la zona de la cabeza donde pertenece el cabello...
 - Desarrollar una investigación sobre una variante del tema correspondiente a otra investigación. Por ejemplo, si un trabajo trata del estudio comparativo del comportamiento de unas especies concretas de tiburones en libertad con el comportamiento de las mismas especies existentes en el Acuario de Barcelona, se puede proponer otra investigación sobre el estudio comparativo de especies de tiburones en cautividad en diferentes acuarios de ciudades de todo el mundo.
 - Reconducir una investigación estudiándola de forma comparativa en ámbitos más reducidos y concretos, averiguando si los resultados son iguales o diferentes de los de la media más universal. Por ejemplo, si un trabajo de investigación versa sobre la incidencia de la separación de los padres sobre

el rendimiento escolar de sus hijos, se puede realizar el mismo estudio sobre la población del pueblo, el barrio, diversos centros o sólo el propio centro de estudios y comparar si los resultados son estadísticamente iguales o diferentes de los presentados en el trabajo de ámbito nacional.

- Reenfocar un estudio de manera que no sólo se presenten resultados sobre el estado de una cuestión sino que también se estudien posibles factores determinantes. Por ejemplo, si un trabajo de campo ha determinado la paga media que el alumnado de ESO recibe semanalmente de sus padres, se puede investigar si esta cantidad se ve influenciada por el nivel de estudios de sus padres, o por la clase social a la que pertenece la familia, o por el hecho de estudiar en un centro público o privado ...
6. Elaborar un listado de situaciones cotidianas, de hechos observados a diario, de temas de las asignaturas, de ... Y posteriormente pasarla a diversas personas para que escriban al lado todas las cuestiones, interrogantes, dudas ... que les vengan a la cabeza.