

**EXTRAÍDO DE LA PUBLICACIÓN DE MANUEL BELMONTE “ENSEÑAR A INVESTIGAR” EDITADA EN 2011 POR EDICIONES MENSAJERO (ISBN: 978-84-271-3218-4), PAG. 11 A 13**

**Significado estricto del término “investigación”**

De forma muy breve, en sentido estricto, hacer investigación, investigar consiste en una actividad humana mediante la cual se añade nuevo conocimiento al bagaje de la Humanidad.

No puede considerarse investigación cualquiera de las siguientes tareas:

- Efectuar una recopilación del conocimiento acumulado a lo largo del tiempo sobre un tema cualquiera. Esta actividad es muy loable pero recibe un nombre diferente: *compendio o tratado*.
- Producir una disertación sobre un tema concreto, comparando entre sí diversas alternativas, soluciones, opiniones y añadiendo o no aportaciones personales, llegando finalmente a conclusiones personales que pueden ser o no novedosas. Esta creación, aunque tiene un gran mérito, no constituye una investigación y recibe el nombre de *ensayo* (científico, literario, histórico... segundo sea su temática).
- Redactar una reelaboración de un escrito o de una obra de arte preexistente, de un hecho histórico o científico o de un invento tecnológico. En esta creación, manteniendo la base preexistente y a partir de ella, se le otorga una nueva presentación o enfoque personal sin que se pierda de vista la obra original. Un ejemplo pueden ser las "variaciones musicales" sobre una obra de un compositor concreto. Aunque sea una verdadera creación que puede mostrar la creatividad de una persona, no constituye una investigación y se conoce como *glosa*.
- Crear una nueva composición literaria, musical, pictórica, escultórica, arquitectónica... Estas actividades representan una de las características más definitorias de la naturaleza y del genio de la Humanidad y tienen que recibir un gran reconocimiento por parte del resto de los humanos. Pero no constituyen ninguna investigación. Reciben el nombre de *novela, poesía, paisaje, retrato, sinfonía, escultura, palacio, catedral...* Son creaciones. Muy probablemente, algunas de ellas, en algún momento de su creación han exigido una cierta tarea de investigación, pero el resultado no se puede llamar investigación.
- Elaborar una imagen de la distribución de una población con arreglo a diferentes criterios posibles. Por ejemplo, porcentaje de personas que se trasladan a su puesto de trabajo en cada uno de los diferentes medios de transporte a su alcance; o la distribución de los trasplantes de órganos según sea el órgano trasplantado. Este tipo de estudios recibe el nombre de *estadística*. Puede ser la base sobre la que realizar una investigación en la que se relacione los resultados obtenidos con algún tipo de variable independiente que explique los diferentes valores observados.

Hay que destacar que las anteriores actividades u ordenan el conocimiento, o bien añaden nuevas creaciones al patrimonio de la Humanidad, no nuevo conocimiento.

Desarrollar una investigación implica

- Extrañarse ante un hecho, una situación observada a la naturaleza, la sociedad, en una persona ...
- Preguntarse sobre sus causas, factores que pueden influir, y, a veces, sobre cómo controlarlo.
- Elaborar un nuevo sistema adecuado para encontrar las respuestas a las preguntas, o bien modificar uno preexistente adaptándolo a las necesidades del caso.
- Llegar a unas conclusiones, es decir, a responder en parte o totalmente la pregunta efectuada inicialmente.
- Hacer partícipe en el resto de la Sociedad del hallazgo realizado.

Como elementos primordiales del concepto estricto de haz falta considerar dos aspectos importantes:

- ¿Qué cualidades tiene que exhibir la **persona que investiga**?
- ¿Cómo tiene que ser **proceso de investigación**?

Antes de empezar un trabajo de investigación, hay que informarse sobre, para vosotros, este nuevo concepto de investigación. De esta manera, muy probablemente tendréis que **modificar el concepto actual de investigación**, vuestra visión de la misma y tendréis que percibir la investigación como un proceso consistente en obtener *personalmente* una respuesta, no en realizar una cosecha de las respuestas que otras personas hayan encontrado.

Resumiendo: la esencia de la investigación consiste a "*hacer hablar de forma adecuada a la naturaleza, a la sociedad o a los archivos y hemerotecas*" para poder "*escribir aquello que todavía no está escrito en ningún sitio*".